

Министерство культуры Республики Татарстан
ГАПОУ «Казанский техникум народных художественных промыслов»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ОУД.11 по дисциплине: «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

для специальности: 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология
изготовления изделий легкой промышленности (по видам)

г. Казань, 2025

РАССМОТРЕНА
ПЦК _____

Протокол № 4
от « 9 » 01 2025 г
Председатель

И. И. Ибрагимова

УТВЕРЖДЕНА
Методическим советом

Протокол № 7
от « 23 » сентября 2025 г
Председатель

Д.Н.Яруллин /Д.Н.Яруллин/

Организация-разработчик: ГАПОУ «Казанский техникум народных художественных промыслов»

Разработчик: _____ - преподаватель ГАПОУ «Казанский техникум народных художественных промыслов»

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам). Рабочая программа предназначена для преподавателей, осуществляющих подготовку специалистов по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам).

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД. 11 «Обществознание» является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО **29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изделий легкой промышленности (по видам)**

реализуется на основе основного общего образования.

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД. 11 «Обществознание» (включая экономику и права, может быть использована другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего (полного) общего образования.

1.3. Цели и задачи дисциплины:

Содержание рабочей программы «Обществознание» направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры студента;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно-полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.
- формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения программы подготовки специалистов среднего

– звена на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Задачи учебной дисциплины:

• *личностных:*

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, осознание своего места в поликультурном мире;

- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, эффективно разрешать конфликты;

- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;

- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

• *метапредметных:*

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;5

- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

- **предметных:**

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Предметные:

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Личностные

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, осознание своего места в поликультурном мире;

- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, эффективно разрешать конфликты;

- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;

- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

Метапредметные

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных

источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;5

- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 100 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	100
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	100
в том числе:	
лекции	48
Практическая работа	48
Консультация	4
Промежуточная аттестация в форме: диф. зачета	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Человек и общество.			15	
Введение	Введение в предмет. Обществознание как учебный курс. Социальные науки.		1	1
Тема 1.1 Природа человека, врожденные приобретенные качества.	Содержание учебного материала		3	
	1	Философские представления о социальных качествах человека. Человек. Индивид. Личность. Социализация личности. Цель и смысл жизни.	1	1
	2	Проблема познаваемости мира. Понятие истины, её критерии. Мировоззрение. Типы мировоззрения.	2	
	Практические занятия:		3	
	1	Деятельность и творчество. Профессия. Свобода. Выбор и ответственность. Гражданские качества личности.	1	2
	2	Межличностное общение. Толерантность. Межличностные конфликты.	2	
Тема 1.2 Общество как сложная система.	Содержание учебного материала		2	
	1	Общество как сложная динамичная система	1	1
	2	Общество и природа. Эволюция, революция, реформы. Социальный прогресс. Смысл и цель истории. Цивилизация.	1	
	Практические занятия:		6	
	1	Основные социальные институты общества и их функции.	1	2
	2	Многовариативность общественного развития. Семинар.	1	3
	3	Особенности современного мира. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем. Конференция.	2	
	4	Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации	2	

Раздел 2. Духовная культура человека и общества.			16	
Тема 2.1 Духовная культура личности и общества.	Практические занятия:		4	
	1	Духовная культура личности и общества. Семинар.	2	2
	2	Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Дискуссия	2	
Тема 2.2 Наука и образования в современном мире.	Содержание учебного материала		2	
	1	Наука в современном мире.	1	2
	2	Образование в современном мире. Роль образования в жизни человека и общества.	1	
	Консультация		1	
	1	Консультация по теме «Образование в современном мире»	1	
Тема 2.3 Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры.	Содержание учебного материала		4	
	1	Религиозные объединения в РФ	2	3
	2	Мораль. Основные принципы и нормы морали.	1	
	3	Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусства	1	
	Практические занятия:		6	
	1	Религия как феномен культуры.	2	2
	2	Мировые религии. Семинар.	2	
	3	Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал. Дискуссия	1	
	4	Виды искусства.	1	
Раздел 3 Экономика.			22	

Раздел 3.1 Экономика и экономическая наука. Экономические системы	Содержание учебного материала		3	
	1	Экономика как наука и хозяйство. Потребности. Ограниченность ресурсов.	2	1
	2	Факторы производства (Труд. Капитал. Земля.) Предпринимательство как фактор производства	1	
	Практические занятия:		2	
	1	Типы и модели экономических систем. Семинар	2	3
Тема 3.2 Рынок. Фирма. Роль государства в экономике	Содержание учебного материала		6	1
	1	Рынок ценных бумаг	1	
	2	Инфляция. Виды, причины, последствия.	1	
	3	Понятие ВВП. Экономический рост национального хозяйства. Экономические циклы.	1	
	4	Государственный бюджет: доходы и расходы. Государственный долг.	1	
	5	Основы налоговой политики государства. Виды налогов.	2	
	Консультация		1	
	1	Консультация по теме «Основы налоговой политики государства. Виды налогов»	1	
	Практические занятия:		5	2
	1	Рынок: сущность, структура, функции. Роль государства в рыночной экономике. Семинар.	2	
	2	Закон спроса и предложения. Конкуренция.	2	
	3	Деньги: сущность, функции. Семинар. Банковская система. Роль центрального банка. Основные функции коммерческих банков.	1	
Тема 3.3 Рынок труда и безработицы	Содержание учебного материала		2	1
	1	Рынок труда.	1	
	2	Безработица и занятость. Роль профсоюзов и государства на рынках	1	

		труда		
	Практические занятия:		1	2
	1	Доходы и расходы семьи. Сбережения. Рациональный потребитель.	1	
Тема 3.4 Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики	Содержание учебного материала:		2	1
	1	Становление и особенности рыночной экономики России	2	
	Практические занятия:		1	2
	1	Современная международная торговля. Глобальные экономические проблемы. Конференция.	1	
Раздел 4. Социальные отношения			12	
Тема 4.1 Социальная роль и стратификация	Содержание учебного материала:		2	1
	1	Социальные отношения. Социальные общности. Социальная стратификация. Особенности социальной стратификации в современной России. Социальная мобильность.	2	
	Консультация		1	
	1	Консультация по теме Особенности социальной стратификации в современной России. Социальная мобильность.	1	
	Практические занятия:		1	2
	1	Социальные роли. Социальный статус и престиж.	1	
Тема 4.2 Социальные нормы и конфликты	Содержание учебного материала:		3	1
	1	Социальный контроль. Социальные нормы и санкции. Самоконтроль.	2	
	2	Социальные конфликты: сущность, причина, классификация.	1	
	Практические занятия:		2	2
	1	Социальное и девиантное поведение	1	
	2	Пути разрешения социальных конфликтов.	1	
Тема 4.3	Содержание учебного материала:		2	1

Важнейшие социальные общности и группы	1	Этнические общности. Межнациональные отношения.	2	
	Практические занятия:		2	2
	1	Молодежь как социальная группа. Молодежная политика. Семинар.	1	
	2	Семья как социальный институт. Семья в современной России. Семинар.	1	

Раздел 5 Политика			8	
Тема 5.1 Политика и власть. Государство в политической системе	Содержание учебного материала:		2	
	1	Понятие власти. Типы общественной власти.	1	1
	2	Политика как общественное явление. Основные особенности развития современной политической системы.	1	
	Практические занятия:		2	
	1	Государство как политический институт. Правовое государство. Демократия, её основные ценности и нормы.	1	2
	2	Типология политических режимов.	1	
Тема 5.2 Участники политического процесса	Содержание учебного материала:		2	
	1	Личность и государство. Гражданское общество.	1	1
	2	Выборы в демократическом обществе.	1	
	Практические занятия:		2	
	1	Политическое лидерство. Политические партии и движения.	1	2
	2	Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм	1	
Раздел 6. Право			23	
Тема 6.1 Правовые регулирования общественных отношений	Содержание учебного материала:		3	
	1	Понятие права. Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы. Система права.	2	1
	2	Основные формы права. Нормативно-правовые акты: характеристика, действия	1	
	Практические занятия:		2	
	1	Порядок принятия и вступления в силу законов в Российской Федерации.	1	2
	2	Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Юридическая ответственность и её задачи.	1	
Тема 6.2 Основы	Содержание учебного материала:		4	
	1	Основа конституционного права. Органы государственной власти	2	1

конституционного права Российской Федерации	2	Понятие гражданства.	1	2
	3	Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система РФ. Адвокатура. Нотариус.	1	
	Практические занятия:		2	
	1	Основные конституционные права граждан в Российской Федерации.	1	
	2	Обязанности граждан в РФ. Международная защита прав человека.	1	
Тема 6.3 Отрасли российского права	Содержание учебного материала:		5	1
	1	Гражданское право и гражданские правоотношения. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Имущественные права, личные неимущественные права граждан.	2	
	2	Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях.	1	
	3	Административное право и административные правоотношения.	2	
	Практические занятия:		7	2
	1	Трудовое право и трудовые правоотношения. Трудовой договор	2	
	2	Семейное право и семейные правоотношения.	2	
	3	Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.	1	
	4	Уголовное право. Уголовная ответственность. Дифференцированный зачет	2	
	Консультация		1	
		Консультация к зачету	1	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы осуществляется в кабинете социально-экономических дисциплин, оборудованном ТСО, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочие места преподавателя.

Технические средства обучения:

- проектор, интерактивная доска,
- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

Комплект технической документации:

- паспорта на средства обучения.
- инструкции по использованию ТСО.
- инструкция по технике безопасности.
- паспорт кабинета.

Учебно-методическое обеспечение:

- учебно-методический комплекс преподавателя.
- электронно-дидактический материал.
- экранно-звуковые пособия.
- методические указания по проведению практических занятий.
- методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы.
- контрольно-измерительные материалы.
- электронные тесты - рубежные, итоговые.
- библиотечный фонд.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Обществознание, Автор: Мушинский В. О., ИНФРА-М, 2019
2. Обществознание, Автор: Ковригин Вадим Валерьевич, ИНФРА-М, 2020
3. Основы экономической теории, Автор: Слагода Вадим Георгиевич, Форум, 2020
4. Экономика, маркетинг, менеджмент, Автор: Дробышева Лариса Алексеевна, Дашков и К, 2019
5. Право, Авторы: Ефимова Ольга Владимировна, Ведышева Наталия Олеговна, Питько Елена Вадимовна, ИНФРА-М, 2019
6. Теория государства и права, Авторы: Смоленский Михаил Борисович, ИНФРА-М, 2018
7. Конституционное право России, Авторы: Меньшов Виктор Леонидович, ФОРУМ, 2019
8. Семейное право, Авторы: Демичев Алексей Андреевич, Голованова Оксана Владимировна, Карпычев Михаил Владимирович, Грачева Оксана Сергеевна, Пчелкин Александр

Нормативно-правовые акты.

1. Конституция Российской Федерации 1993г. М.,
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (все части)
3. Кодекс РФ об административных нарушениях.
4. Уголовный кодекс Российской Федерации.
5. Трудовой кодекс Российской Федерации

Интернет источники

Видеоблок президента России Путина В.В.

- <http://blog.kremlin.ru/>

Сайт Кремля

- <http://www.kremlin.ru/>

- www.openclass.ru (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).

- www.school-collection.edu.ru (Единственная коллекция цифровых образовательных ресурсов).

- www.base.garant.ru («ГАРАНТ» - информационно-правовой портал).

Новостные сайты

- <http://www.ng.ru/tag/politologiya/>

- <http://www.rian.ru/economy/20141108/727688.html>

- www.treli.ru

- www.riasamara.ru

- <http://www.polithexogen.ru/>

- <http://rian.ru/politics/>

- <http://vsesmi.ru/themes/15/>

- <http://regnum.ru/news/economy/>

Новости экономики

- <http://economyobzor.com/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и семинарских занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<ul style="list-style-type: none">• личностных:<ul style="list-style-type: none">- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, осознание своего места в поликультурном мире;- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок;- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, эффективно разрешать конфликты;- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;• метапредметных:	<p>Формы контроля:</p> <p>А) Входной контроль в форме электронного тестирования.</p> <p>Б) Текущий контроль: поурочный, тематический, промежуточный. Группой и индивидуальный.</p> <p>В) Итоговая оценка за 1 ый семестр – по текущим оценкам и оценкам по обязательным семинарским и практическим занятиям.</p> <p>Г) Итоговый контроль:</p> <ul style="list-style-type: none">• Зачет в форме электронного тестирования или устного опроса (по выбору студентов) <p>Методы контроля:</p> <p>устный опрос; тест; защита реферата; индивидуальные задания на практических занятиях, подготовка и активность на семинарских занятиях, беседы по составленным конспектам; интерактивный диалог в группах на</p>

<ul style="list-style-type: none"> - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; - умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов; - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;⁵ - владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания; <p>• предметных:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; - владение базовым понятийным аппаратом социальных наук; - владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов; - сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества 	<p>практических и семинарских занятиях;</p> <p>контрольная работа по разделам;</p> <p>электронное тестирование;</p> <p>сочинение эссе, беседа о прочитанной дополнительной литературе; деловая игра;</p> <p>составление кратких программ соц. исследования; составление сравнительных таблиц с самостоятельным выделением критериев рассмотрения.</p> <p>Оценка результатов:</p> <p>Оценка выставляется на основе результатов тематического и промежуточного контроля, с учетом динамики индивидуальных учебных достижений студента.</p>
--	---

в глобальном мире;

- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.